

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.05 Иностранный язык в профессиональной  
коммуникации / English for Professional Communication  
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

06.04.01 Биология

Направленность (профиль)

06.04.01.10 Биологическая инженерия (Biological Engineering)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Ст.преп., Свидерская И.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование англоязычной коммуникативной компетентности, позволяющей выпускнику использовать английский язык (АЯ) в качестве инструмента профессиональной деятельности, взаимодействия с мировым научным сообществом и самообразования.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности в деловой коммуникации, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные \ групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

В задачи изучения дисциплины входит формирование и развитие у выпускников следующих коммуникативных умений:

понимать устные высказывания, связанные с различными областями научной деятельности (лекции, доклады, сообщения на естественнонаучные

темы на АЯ), ставить и достигать цели аудирования, совмещать слушание с обработкой и фиксацией информации в форме конспектов, вопросов к докладчику, выделения проблемных областей в услышанном тексте

участвовать в научных дискуссиях, презентациях, конференциях (делать доклады / сообщения на АЯ, задавать вопросы, делать комментарии и замечания, вести заседание), используя принятые в англоязычном мире формы устного научного общения

читать научные статьи на АЯ в рамках широких научных областей, а также узких областей в зависимости от специализации

самостоятельно ставить и достигать цели чтения; читать различными способами в зависимости от цели чтения (чтение с пониманием общего содержания, выделение ключевых положений, фактов, мнений и т.д.)

писать научные тексты, такие как аннотация статьи, реферат, описание научного исследования, текст устного выступления на конференции и т.д. с использованием основных конвенций, принятых в англоязычном научном сообществе

переводить письменные и устные научные тексты с английского на русский язык и с русского на английский

формировать собственный общенаучный и специальный (в зависимости от личных интересов) вокабуляр

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;</b>	
ОПК-1.3: Владеет навыком деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории, представления и обсуждения предлагаемых решений	
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	

<p>УК-4.1: Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p>основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличия от родного языка;</p> <p>вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем делового иностранного языка;</p> <p>интернет-технологиями для выбора оптимального</p>
	<p>режима получения информации;</p>
<p>УК-4.2: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>важнейшие параметры языка конкретной специальности;</p> <p>выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение;</p> <p>презентационными технологиями для предъявления информации;</p>
<p>УК-4.3: Демонстрирует интегративные умения, необходимые, для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>основные различия деловой письменной и устной речи;</p> <p>понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.</p>
<p><b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p>	
<p>УК-5.1: Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>	<p>культурно-специфические особенности профессиональной и деловой коммуникации представителей инокультуры</p> <p>порождать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные и письменные тексты</p> <p>различными коммуникативными стратегиями делового иностранного языка</p>
<p>УК-5.2: Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка;</p> <p>реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;</p> <p>основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности;</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16426>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
практические занятия	2 (72)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Деловая сфера коммуникации Повторение курса базовой грамматики</b>									

<p>1. Unit 1. Revision Course Jobs Vocabulary: a job, a specialist, work hard, employment, looking for a job, word building etc. (3 часа, самостоятельная работа – 3 часа) Grammar (lecture): Pronouns. The verb to be, have got Listening: Jobs Reading: Strange jobs Speaking: Speech behavior in job situations Writing: Writing a composition “My future job” Unit 2. Learning foreign languages</p> <p>Vocabulary: learn, study, college, foreign languages, etc Grammar: Impersonal pronouns. Questions: Special questions. Reading: Learning foreign languages Speaking: Exchanging professional information Writing: an application letter to an English school Unit 3. Russia</p> <p>Vocabulary: geography, government, policy, etc. Grammar: Present Simple (positive and negative). Types of questions. Question words. Their types. Listening: The RF Reading: Russian famous people Speaking: Agreeing, disagreeing and asking for opinions Unit 4. Great Britain Vocabulary: travel, trip, touristy, sightseeing, quantity phrases, expressions with go, hotels problems. Grammar: Present continuous for future arrangements, possessive pronouns. Listening: The world’s most amazing capitals. Reading: London, the world in one city – Is London the</p>	8		24					
--	---	--	----	--	--	--	--	--



<p>2.  Вариативные языковые упражнения репродуктивно-продуктивного типа с использованием ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, интерактивных приложений к учебникам  Творческие проектно-ориентированные задания с использованием Интернет технологий</p>							24	
<b>2. Деловое письмо</b>								
<p>1.  Unit 1.  English business letters  Vocabulary: an inquiry letter, order, the advice of dispatch, a letter of complaint, letter of adjustment  Grammar: have to/had to, present continuous and Present Simple, activity and state verbs  Listening: Telephone Conversations  Reading: CV samples  Speaking: apologies, reasons and promises  Writing : Write your CV and covering letter  Unit 2.  Business documents  Vocabulary: offer, contract, agreements, phrasal verbs, verb patterns  Grammar: the Future: will, be going to, present continuous and present simple.  Listening: Kinds of offers  Reading: Essential Clauses of Contract  Speaking: Terms of payments discussion  Writing: A formal email (contract)</p>			22					

<p>2.  Составление терминологического, тематического, фразеологического личного вокабуляра  Подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.)  Составление личного языкового Портфолио  Подготовка и защита презентаций  Подбор материала и проведение реальных и виртуальных экскурсий на ИЯ</p>							24	
<b>3. Профессиональная сфера коммуникации</b>								

<p>1. Unit 1. Physics Vocabulary: terminology on physics; Grammar: Revision of simple tenses Listening: Concepts of physics Reading: Cutting-edge research in physics Speaking: Important advance researches in physics Writing: Write an essay on concept of physics Unit 2. Famous scientists and their discoveries in physics Vocabulary: theme terminology, phrasal verbs, verb patterns Grammar: inversion Listening: History of physics Reading: Famous scientists in physics Speaking: The greatest discoveries in physics Writing: Who is the greatest physicist of our times in Russia? Unit 3. Modern physics Vocabulary: theme terminology Grammar: Review types of questions. Reading: Modern physics Speaking: Contemporary Research in Nanotechnologies Writing: composition 'Nanotechnologies'</p>			26					
<p>2. Подготовка и проведение театрализованных представлений и выступлений на ИЯ Участие в творческих проектах, ориентированных на будущую профессиональную деятельность студентов</p>						24		
<p>Всего</p>			72			72		

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Fiedler E., Jansen R., Norman-Risch M. America in close-up(Б.м.: Longman).
2. Агабекян И. П. Английский язык для менеджеров: учебное пособие (Москва: Проспект).
3. Prodromou Grammar and vocabulary for first certificate with key(S. 1: Longman).
4. Шагалина О. В. Английский язык для студентов-физиков: учеб.-метод. пособие [для студентов напр.010700.62, 010701.65 «Физика», 010704.65, 140301.65 «Физика конденсированного состояния вещества», 011200.62 «Физика ТП №2», 140400.62 «Техническая физика», 140402.65 «Теплофизика», 140700.62 «Ядерная энергетика и теплофизика ТП №2», 140800.62 «Ядерные физики и технологии ТП №2»](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Работа осуществляется при помощи широкого спектра лицензионных программных продуктов, закупленных по программе развития СФУ: Microsoft Office, Adobe Acrobat и др., а также современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet).

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. – учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru).

6. В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, – по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- 1 Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой)
- 2 Компьютерные классы с доступом в интернет